

### ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

**1. Tên học phần:** Quản trị rủi ro trong thị trường nông sản (Risk Management in the Agricultural Market)

- **Mã số học phần:** KT243
- **Số tín chỉ học phần:** 2 tín chỉ
- **Số tiết học phần:** 20 tiết lý thuyết, 10 tiết thảo luận và thực hành máy tính

**2. Đơn vị phụ trách học phần:**

- **Bộ môn:** Kinh tế nông nghiệp
- **Khoa:** Kinh tế

**3. Điều kiện:**

- **Điều kiện tiên quyết:** KT101 và KT102.
- **Điều kiện song hành:** Không

**4. Mục tiêu của học phần:**

Mục tiêu	Nội dung mục tiêu	CĐR CTĐT
4.1	Nắm vững kiến thức cơ bản về mô hình toán tuyến tính áp dụng trong kinh tế nông nghiệp; Thiết lập được mô hình toán tuyến tính ứng dụng trong quản lý nông nghiệp; Phân tích và kết hợp mô hình tuyến tính với rủi ro của thị trường và chuỗi cung ứng.	2.1.3a;b;c;d
4.2	Sử dụng Excel trong việc phân tích rủi ro trong thị trường nông sản; Ứng dụng kiến thức cơ bản về mô hình tuyến tính trong phân tích thị trường nông sản; Xác định vấn đề nghiên cứu trong kinh tế và kinh tế nông nghiệp, biết cách thu thập số liệu, tổng hợp, phân tích vấn đề phát sinh trong thực tiễn kinh tế nông nghiệp, nông thôn.	2.2.1b;c 2.2.2b
4.3	Rèn luyện kỹ năng viết, kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc.	2.2.2b
4.4	Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp và cá nhân tốt như trung thực, có trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật, tuân thủ các quy định, tự tin.	2.2.2b

		Nội dung	Số tiết	CDR HP
Phân 1.	Ghi rõ điều chỉnh về mô hình toàn	1.2.	Các ứng dụng của mô hình toàn	COI
Phân 2.	Công thức mô hình tuyển tính cơ bản	2.	Mô hình tuyển tính cơ bản Các vi du có ban của mô hình tuyển tính Các dạng mô hình tuyển tính	CO2; CO3; CO4; CO5
Phân 3.	Thiết lập các mô hình tuyển tính ứng dụng	2	Các giải pháp của mô hình tuyển tính	CO2; CO4;

## 7.1. Lý thuyết

### 7. Cấu trúc nội dung học phần:

Môn học quan trọng triết lý ro trong thi trường nông sản cũng cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về mô hình toàn tuyển tính và các ứng dụng của nó trong việc phân tích triết lý ro trong thi trường nông sản giúp cho nông dân hoặc trang trại có quyết định kinh tế tốt nhất.

### 6. Mô tả form tóm tắt nội dung học phần:

CO1	Nâng cao kiến thức cơ bản về mô hình tuyển tính	4.1	áp dụng trong kinh tế nông nghiệp;	2.1.3;a;b;c;d
CO2	Thiết lập được mô hình toàn tuyển tính ứng dụng trong quản lý nông nghiệp;	4.1	áp dụng trong kinh tế nông nghiệp;	2.1.3;a;b;c;d
CO3	Phân tích và kết hợp mô hình tuyển tính với triết lý nông nghiệp;	4.1	triết lý nông nghiệp;	2.1.3;a;b;c;d
CO4	Sử dụng Excel trong việc phân tích triết lý nông nghiệp;	4.2	trường hợp kinh tế nông sản;	2.2.1b;c
CO5	Ứng dụng kỹ thuật cơ bản về mô hình tuyển tính	4.2	trong phân tích triết lý nông sản;	2.2.2b
CO6	Rèn luyện kỹ năng viết, kỹ năng thuỷết trình, kỹ năng lập lâm việc nhanh, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc.	4.3	trong việc nhanh, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng lập kế hoạch và tổ chức công việc.	2.2.2b
CO7	Có phầm chất đáo mức nghề nghiệp và cần hoàn thiện	4.4	trung thực, có trách nhiệm, có ý thức tổ chức kỷ luật,	2.2.2b

### 5. Chuẩn đầu ra của học phần:

	3.1. Xây dựng mô hình 3.2. Thiết lập công thức mô hình tuyết tính		CO5
<b>Phần 4.</b>	<b>Các mô hình tuyến tính ứng dụng</b> 4.1. Mô hình vận chuyển 4.2. Mô hình trộn thức ăn 4.3. Mô hình sản xuất sản phẩm kết hợp 4.4. Mô hình quyết định đầu vào	10	CO2; CO4; CO5; CO6; CO7
<b>Phần 5.</b>	<b>Mô hình rủi ro</b> 5.1. Mô hình tuyến tính bao gồm các rủi ro	2	CO2; CO4; CO5; CO6; CO7
<b>Phần 6.</b>	<b>Ứng dụng mô hình tuyến tính cho việc quản lý chuỗi cung ứng</b> 6.1 Mô hình tuyến tính phức hợp 6.2 Mô hình tuyến tính trong quản lý chuỗi cung ứng	2	CO2; CO4; CO5; CO6; CO7; CO8

## 8. Phương pháp giảng dạy:

- Phương pháp lấy người học làm trung tâm

## 9. Nhiệm vụ của sinh viên:

Sinh viên phải thực hiện các nhiệm vụ như sau:

- Trước khi đến lớp, sinh viên cần đọc trước tài liệu theo hướng dẫn;
- Tham dự tối thiểu 80% số giờ học lý thuyết;
- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học, tham gia đầy đủ các buổi thuyết trình, làm bài tập nhóm;
- Tham dự kiểm tra giữa học kỳ và thi kết thúc học phần.

## 10. Đánh giá kết quả học tập của sinh viên:

### 10.1. Cách đánh giá

Sinh viên được đánh giá tích lũy học phần như sau:

TT	Điểm thành phần	Quy định	Trọng số	CĐR HP
1	Điểm bài tập nhóm	- Làm bài tập nhóm - Được nhóm xác nhận có tham gia	30%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7
3	Điểm thi kết thúc học phần	- Tự luận (60 phút) - Tham dự đủ 80% tiết lý thuyết - Bắt buộc dự thi	70%	CO1; CO2; CO3; CO4; CO5; CO6; CO7

### 10.2. Cách tính điểm

- Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân.
- Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần theo thang điểm 10 làm tròn đến một

	Tuần	Nhiệm vụ của sinh viên	Số đăng ký cần biết	Thông tin về tài liệu	[1] McCarl, B.A và T.H. Spreen (2003), <i>Applied Mathematical Programming Using Algebraic System</i> , Texas A&M University.
1	Phân 1. Giới thiệu	nhóm Lý thuyết bao cáo luận văn	2	chung về mô hình toán +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	1.1. Khai niệm và đặc diểm + Tài liệu [1]: nội dung chương 2 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:
2	Phân 2. Công thức mô hình tuyển tích cơ bản	2	2 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	2.1. Mô hình tuyển tích co ban + Tài liệu [1]: nội dung chương 2 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	2.2. Các ví dụ co ban của mô hình tuyển tích + Tài liệu [1]: nội dung chương 2 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:
3	Phân 3. Thiết lập các mô hình tuyển tích dùng dựng	2	3,4, và 6 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	3.1. Xây dựng mô hình + Tài liệu [1]: nội dung chương 3,4, và 6 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	3.2. Thiết lập công thức mô hình tuyển tích + Tài liệu [1]: nội dung chương 3,4, và 6 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:
4-8	Phân 4. Các mô hình tuyển tích dùng	10	5,6, và 10 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:	4.1. Mô hình vận chuyển 4.2. Mô hình tròn thực án 4.3. Mô hình sản xuất sản phẩm két hộp 4.4. Mô hình quyết định đầu vào	giảng dạy cùng cap + Tài liệu [1]: nội dung chương 5,6, và 10 +Tài liệu [1]: nội dung chương -Nghiên cứu trước:

## 12. Hướng dẫn sinh viên tự học:

... University.
--------------------

## 11. Tài liệu học tập:

4 theo quy định về công tác học vụ của Trường.  
chú ý thời gian sau đó được quy định sang điểm chia và điểm số theo thang điểm

9-10	<b>Thực hành trên máy tính</b>		5	- Tài liệu thực hành do giáo viên giảng dạy cung cấp
11	<b>Phần 5. Mô hình rủi ro</b> 5.1. Mô hình tuyến tính bao gồm các rủi ro	2		-Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung chương 14 + Tài liệu tóm tắt do giáo viên giảng dạy cung cấp
12	<b>Phần 6. Ứng dụng mô hình tuyến tính cho việc quản lý chuỗi cung ứng</b>  6.1. Mô hình tuyến tính phức hợp 6.2. Mô hình tuyến tính trong quản lý chuỗi cung ứng	2		--Nghiên cứu trước: +Tài liệu [1]: nội dung chương 15 + Tài liệu tóm tắt do giáo viên giảng dạy cung cấp
13-15	<b>Thực hành trên máy tính</b>		5	- Tài liệu thực hành do giáo viên giảng dạy cung cấp

Cần Thơ, ngày 10 tháng 4. năm 2019.

TL. HIỆU TRƯỞNG  
TRƯỞNG KHOA



Lê Khương Ninh

TRƯỞNG BỘ MÔN

Phạm Lê Thông



too